

_Bedarfsanalyse JaS Schulleitung Realschule



Allgemeine Angaben zur Schule

Welche Jahrgangsstufen umfasst ihre Schule?

Anzahl der Klassen insgesamt:

Ist Ihre Schule eine Ganztagschule?

ja, eine offene Ganztagschule

ja, eine gebundene Ganztagschule

nein

Gibt es an Ihrer Schule eine Mittagsbetreuung *

Pflichtfrage zur Steuerung der folgenden Fragen

Ja

Nein

Wer betreut die Schüler:innen in der Mittagsbetreuung?

Gibt es an Ihrer Schule (eine) Praxisklasse(n)?

ja

nein

trifft nicht zu (Grundschulen, Mittelschulen nur 5.-6. Klassen, Realschulen)

Gibt es an Ihrer Schule Berufseinstiegsbegleitung?

ja

nein

trifft nicht zu (Grundschulen, Mittelschulen nur 5.-6. Klassen, Realschulen)

Gibt es an Ihrer Schule ein "Pädagogisches Gesamtkonzept"?

Ja

Nein

Gibt es an Ihrer Schule Angebote der schulbezogenen Jugendarbeit? *

z. B. Kooperationen mit Vereinen oder AG's
(Pflichtfrage zur Steuerung der folgenden Fragen)

Ja

Nein

Welche Angebote der schulbezogenen Jugendarbeit gibt es bei Ihnen an der Schule?

Gibt es an Ihrer Schule ein Programm/Modell, das sich speziell mit sozial, emotional und/oder erzieherisch auffälligen Schüler:innen befasst? *

Pflichtfrage zur Steuerung der folgenden Fragen

 Ja Nein

Welches Programm/Modell für sozial, emotional und/oder erzieherisch auffällige Schüler:innen gibt es an Ihrer Schule?

Anzahl der Schüler:innen:

weiblich:

männlich:

divers:

Wie viele Schüler:innen dieser Klasse haben einen Migrationshintergrund?

Definition Migrationshintergrund:

1. Generation: Schüler:in ist im Ausland geboren.

2. Generation: mind. 1 Elternteil der Schülerin/des Schülers ist im Ausland geboren.

1. Generation, Anzahl
Schüler:innen:

2. Generation, Anzahl
Schüler:innen:

Angaben zum Migrationshintergrund der Schüler:innen (2. Generation) liegen nicht vor.

Angaben zu den Schüler:innen an der Schule

Bitte machen Sie keine "von-bis-Angaben". Wenn die Anzahl nicht konstant ist, geben Sie bitte die Anzahl an, die am häufigsten zutrifft.

Anzahl der Schüler:innen, die von der Trennung und Scheidung der Eltern betroffen sind:

keine Schüler:innen

Anzahl unbekannt

Anzahl:

Anzahl der Schüler:innen, deren Eltern alleinerziehend sind:

keine Schüler:innen

Anzahl unbekannt

Anzahl:

Anzahl der Schüler:innen, die in einer stationären Jugendhilfeeinrichtung leben:

keine Schüler:innen

Anzahl unbekannt

Anzahl:

Anzahl der Schüler:innen die berechtigt sind, Leistungen nach Bildung und Teilhabe zu beziehen (z. B. Sozialhilfe, Hartz IV ...)

keine Schüler:innen

Anzahl unbekannt

Anzahl:

Anzahl der Schüler:innen, die eine Straftat/Straftaten begangen haben:

keine Schüler:innen

Anzahl unbekannt

Anzahl:

**Welche drei Problemlagen haben für Sie als Schulleitung im Rahmen der JaS höchste
Priorität?**

1.

2.

3.

Welche pädagogische Unterstützung erwarten Sie als Schulleitung von der JaS-Fachkraft?

Angaben der Schulleitung

Schriftliche Verweise im laufenden Schuljahr:

Keine

Anzahl

Ist diese Anzahl in den letzten Jahren kontinuierlich gestiegen?

Ja

Nein

Erwarten Sie diesbezüglich zukünftig eine deutliche Erhöhung?

Ja

Nein

Verschärfte Verweise im laufenden Schuljahr:

Keine

Anzahl

Ist diese Anzahl in den letzten Jahren kontinuierlich gestiegen?

Ja

Nein

Erwarten Sie diesbezüglich zukünftig eine deutliche Erhöhung?

Ja

Nein

Versetzungen in eine Parallelklasse der gleichen Schule im laufenden Schuljahr:

Keine

Anzahl

Ist diese Anzahl in den letzten Jahren kontinuierlich gestiegen?

Ja

Nein

Erwarten Sie diesbezüglich zukünftig eine deutliche Erhöhung?

Ja

Nein

Ausschlüsse vom Unterricht (bis zu einer Woche) im laufenden Schuljahr:

Keine

Anzahl

Ist diese Anzahl in den letzten Jahren kontinuierlich gestiegen?

Ja

Nein

Erwarten Sie diesbezüglich zukünftig eine deutliche Erhöhung?

Ja

Nein

Ausschlüsse vom Unterricht für mehr als eine Woche im laufenden Schuljahr:

Keine

Anzahl

Ist diese Anzahl in den letzten Jahren kontinuierlich gestiegen?

Ja

Nein

Erwarten Sie diesbezüglich zukünftig eine deutliche Erhöhung?

Ja

Nein

Zuweisungen durch die Schulaufsichtsbehörde an eine andere Schule der gleichen Schulart auf Vorschlag der Lehrkräftekonferenz im laufenden Schuljahr:

Keine

Anzahl

Ist diese Anzahl in den letzten Jahren kontinuierlich gestiegen?

Ja

Nein

Erwarten Sie diesbezüglich zukünftig eine deutliche Erhöhung?

Ja

Nein

Schüler:innen mit Schulverweigerung im laufenden Schuljahr:

Keine

Anzahl

Ist diese Anzahl in den letzten Jahren kontinuierlich gestiegen?

Ja

Nein

Erwarten Sie diesbezüglich zukünftig eine deutliche Erhöhung?

Ja

Nein

Schüler:innen mit Bußgeld für Schulverweigerung im laufenden Schuljahr:

Keine

Anzahl

Ist diese Anzahl in den letzten Jahren kontinuierlich gestiegen?

Ja

Nein

Erwarten Sie diesbezüglich zukünftig eine deutliche Erhöhung?

Ja

Nein

Schüler:innen mit Zuführung(en) zum Unterricht wegen Schulverweigerung im laufenden Schuljahr:

Keine

Anzahl

Ist diese Anzahl in den letzten Jahren kontinuierlich gestiegen?

Ja

Nein

Erwarten Sie diesbezüglich zukünftig eine deutliche Erhöhung?

Ja

Nein

Androhungen der Entlassung von der Schule durch die Lehrkräftekonferenz für Schüler:innen, die die Vollzeitschulpflicht bereits erfüllt haben im laufenden Schuljahr:

trifft nicht zu (Grundschulen, Mittelschulen nur 5.-6. Klassen)

Keine

Anzahl

Ist diese Anzahl in den letzten Jahren kontinuierlich gestiegen?

Ja

Nein

Erwarten Sie diesbezüglich zukünftig eine deutliche Erhöhung?

Ja

Nein

Entlassung von der Schule durch die Lehrkräftekonferenz für Schüler:innen, die die Vollzeitschulpflicht bereits erfüllt haben im laufenden Schuljahr:

trifft nicht zu (Grundschulen, Mittelschulen nur 5.-6. Klassen)

Keine

Anzahl

Ist diese Anzahl in den letzten Jahren kontinuierlich gestiegen?

Ja

Nein

Erwarten Sie diesbezüglich zukünftig eine deutliche Erhöhung?

Ja

Nein

Schüler:innen, die die Schule Ende des laufenden Schuljahres (nur) mit dem erfolgreichen Mittelschulabschluss (ohne Quali) verlassen

trifft nicht zu (Grundschulen, Mittelschulen nur 5.-6. Klassen, Realschulen)

Keine

Anzahl

Ist diese Anzahl in den letzten Jahren kontinuierlich gestiegen?

Ja

Nein

Erwarten Sie diesbezüglich zukünftig eine deutliche Erhöhung?

Ja

Nein

Schüler:innen, die zum Zeitpunkt des Schulabschlusses im laufenden Schuljahr noch keinen Ausbildungsplatz oder einen Platz in einer weiterführenden Maßnahme/Schule haben

trifft nicht zu (Grundschulen, Mittelschulen nur 5.-6. Klassen)

Keine

Anzahl

Ist diese Anzahl in den letzten Jahren kontinuierlich gestiegen?

Ja

Nein

Erwarten Sie diesbezüglich zukünftig eine deutliche Erhöhung?

Ja

Nein

Schüler:innen, die im laufenden Schuljahr eine Klasse wiederholen mussten (Pflicht)

Keine

Anzahl

Ist diese Anzahl in den letzten Jahren kontinuierlich gestiegen?

Ja

Nein

Erwarten Sie diesbezüglich zukünftig eine deutliche Erhöhung?

Ja

Nein

Schüler:innen, die im laufenden Schuljahr eine Klasse freiwillig wiederholt haben

Keine

Anzahl

Ist diese Anzahl in den letzten Jahren kontinuierlich gestiegen?

Ja

Nein

Erwarten Sie diesbezüglich zukünftig eine deutliche Erhöhung?

Ja

Nein

Schüler:innen, die von der Förderschule auf ihre Schule gewechselt sind

Keine

Anzahl

Ist diese Anzahl in den letzten Jahren kontinuierlich gestiegen?

Ja

Nein

Erwarten Sie diesbezüglich zukünftig eine deutliche Erhöhung?

Ja

Nein

Schüler:innen, die nach der fünften Klasse zu Ihnen an die Realschule gewechselt sind

trifft nicht zu (für Grundschulen und Mittelschulen)

Keine

Anzahl

Ist diese Anzahl in den letzten Jahren kontinuierlich gestiegen?

Ja

Nein

Erwarten Sie diesbezüglich zukünftig eine deutliche Erhöhung?

Ja

Nein

Schüler:innen, die vom Gymnasium an Ihre Realschule gewechselt sind

trifft nicht zu (für Grundschulen und Mittelschulen)

Keine

Anzahl

Ist diese Anzahl in den letzten Jahren kontinuierlich gestiegen?

Ja

Nein

Erwarten Sie diesbezüglich zukünftig eine deutliche Erhöhung?

Ja

Nein

Wie häufig müssen Sie als Schulleitung ...

Wenn mehrere Zeiträume zutreffen wählen Sie bitte die Aussage, die am häufigsten zutrifft.

täglich wöchentlich monatlich seltener nie

... über organisatorische Angelegenheiten hinaus, z. B. bei Verhaltensauffälligkeiten der Schüler:innen, Kontakt mit den Eltern aufnehmen?

... in akuten Krisensituationen handeln (z. B. Eskalation von verbalen oder gewalttätigen Konflikten, massive emotionale Problemsituationen von einzelnen Schüler:innen usw.)?

Haben Sie Anmerkungen/Hinweise/Ergänzungen zur Bedarfsanalyse Ja? Dann teilen Sie uns dies bitte hier mit, Dankeschön!

**Für Rückfragen während der Auswertung:
Dieser Fragebogen wurde ausgefüllt von**

Vor- und Nachname

tagsüber telefonischer
erreichbar (Tel.Nr.)

Emailadresse

Die Onlinebefragung zur Bedarfsanalyse " JaS - Jugendsozialarbeit an Schulen" ist an dieser Stelle beendet. Vielen Dank, dass Sie sich die Zeit genommen haben und den Landkreis Bad Kissingen mit ihren Antworten bei der Planung der JaS unterstützt haben.

Um zu einem späteren Zeitpunkt ihre Angaben noch einmal ändern/ergänzen zu können, melden Sie sich bitte telefonisch bei der Fachkraft Jugendhilfeplanung, Telefon 0971/801-7015. Mit der Angabe des Zugangscodes (Teil des Zugangslinks) kann die Befragung noch einmal für Sie geöffnet werden.