

_Bedarfsanalyse JaS Schulleitung Gymnasium

Allgemeine Angaben zur Schule

Welche Jahrgangsstufen umfasst ihre Schule?

Anzahl der Klassen insgesamt:

Welche Organisationsform(en) hat ihr Gymnasium?

Mehrere Angaben möglich.

Halbtagsgymnasium

Offenes Ganztagsgymnasium

Gebundenes Ganztagsgymnasium

trifft nicht zu (Grundschulen, Mittelschulen nur 5.-6- Klassen, Realschulen)

Gibt es an Ihrer Schule eine Mittagsbetreuung?

ja

nein

trifft nicht zu (Grundschulen, Mittelschulen nur 5.-6. Klassen, Realschulen, Gymnasien)

Wer betreut die Schülerinnen und Schüler in der Mittagsbetreuung?

Gibt es an Ihrer Schule (eine) Praxisklasse(n)?

ja

nein

trifft nicht zu (Grundschulen, Mittelschulen nur 5.-6. Klassen, Realschulen, Gymnasien)

Gibt es an Ihrer Schule Berufseinstiegsbegleitung?

ja

nein

trifft nicht zu (Grundschulen, Mittelschulen nur 5.-6. Klassen, Realschulen, Gymnasien)

Gibt es an Ihrer Schule ein "Pädagogisches Gesamtkonzept"?

Ja

Nein

Gibt es an Ihrer Schule Angebote der schulbezogenen Jugendarbeit? *

z. B. Kooperationen mit Vereinen oder AG's
(Pflichtfrage zur Steuerung der folgenden Fragen)

Ja

Nein

Welche Angebote der schulbezogenen Jugendarbeit gibt es bei Ihnen an der Schule?

Gibt es an Ihrer Schule ein Programm/Modell, das sich speziell mit sozial, emotional und/oder erzieherisch auffälligen Schülerinnen/Schülern befasst? *

Pflichtfrage zur Steuerung der folgenden Fragen

Ja

Nein

Welches Programm/Modell für sozial, emotional und/oder erzieherisch auffällige Schülerinnen/Schüler gibt es an Ihrer Schule?

Anzahl der Schülerinnen und Schüler:

weiblich:

männlich:

divers:

Wie viele Schülerinnen und Schüler haben einen Migrationshintergrund?

Definition Migrationshintergrund:

- 1. Generation: Schülerin/Schüler ist im Ausland geboren.
- 2. Generation: Schülerin/Schüler ist in Deutschland geboren, mind. 1 Elternteil der Schülerin/des Schülers ist im Ausland geboren.

1. Generation, Anzahl
Schülerinnen und Schüler:

2. Generation, Anzahl
Schülerinnen und Schüler:

Angaben zum Migrationshintergrund der Schülerinnen und Schüler (2. Generation) liegen nicht vor.

Angaben zu den Schülerinnen und Schülern an der Schule

Bitte machen Sie keine "von-bis-Angaben". Wenn die Anzahl nicht konstant ist, geben Sie bitte die Anzahl an, die am häufigsten zutrifft.

Anzahl der Schülerinnen und Schüler, die von der Trennung und Scheidung der Eltern betroffen sind:

keine Schülerinnen und Schüler

Anzahl unbekannt

Anzahl:

Anzahl der Schülerinnen und Schüler, deren Eltern alleinerziehend sind:

keine Schülerinnen und Schüler

Anzahl unbekannt

Anzahl:

Anzahl der Schülerinnen und Schüler, die in einer stationären Jugendhilfeeinrichtung leben:

keine Schülerinnen und Schüler

Anzahl unbekannt

Anzahl:

Anzahl der Schülerinnen und Schüler die berechtigt sind, Leistungen nach Bildung und Teilhabe zu beziehen (z. B. Sozialhilfe, Hartz IV ...)

keine Schülerinnen und Schüler

Anzahl unbekannt

Anzahl:

Anzahl der Schülerinnen und Schüler, die eine Straftat/Straftaten begangen haben:

keine Schülerinnen und Schüler

Anzahl unbekannt

Anzahl:

**Welche drei Problemlagen haben für Sie als Schulleitung im Rahmen der JaS höchste
Priorität?**

1.

2.

3.

Welche pädagogische Unterstützung erwarten Sie als Schulleitung von der JaS-Fachkraft?

Angaben der Schulleitung

Schriftliche Verweise im laufenden Schuljahr:

Keine

Anzahl

Ist diese Anzahl in den letzten Jahren kontinuierlich gestiegen?

Ja

Nein

Erwarten Sie diesbezüglich zukünftig eine deutliche Erhöhung?

Ja

Nein

Verschärfte Verweise im laufenden Schuljahr:

Keine

Anzahl

Ist diese Anzahl in den letzten Jahren kontinuierlich gestiegen?

Ja

Nein

Erwarten Sie diesbezüglich zukünftig eine deutliche Erhöhung?

Ja

Nein

Versetzungen in eine Parallelklasse der gleichen Schule im laufenden Schuljahr:

Keine

Anzahl

Ist diese Anzahl in den letzten Jahren kontinuierlich gestiegen?

Ja

Nein

Erwarten Sie diesbezüglich zukünftig eine deutliche Erhöhung?

Ja

Nein

Ausschlüsse vom Unterricht (bis zu einer Woche) im laufenden Schuljahr:

Keine

Anzahl

Ist diese Anzahl in den letzten Jahren kontinuierlich gestiegen?

Ja

Nein

Erwarten Sie diesbezüglich zukünftig eine deutliche Erhöhung?

Ja

Nein

Ausschlüsse vom Unterricht für mehr als eine Woche im laufenden Schuljahr:

Keine

Anzahl

Ist diese Anzahl in den letzten Jahren kontinuierlich gestiegen?

Ja

Nein

Erwarten Sie diesbezüglich zukünftig eine deutliche Erhöhung?

Ja

Nein

Zuweisungen durch die Schulaufsichtsbehörde an eine andere Schule der gleichen Schulart auf Vorschlag der Lehrkräftekonferenz im laufenden Schuljahr:

trifft nicht zu (Gymnasium)

Keine

Anzahl

Ist diese Anzahl in den letzten Jahren kontinuierlich gestiegen?

Ja

Nein

Erwarten Sie diesbezüglich zukünftig eine deutliche Erhöhung?

Ja

Nein

Schülerinnen/Schüler mit Schulverweigerung im laufenden Schuljahr:

Keine

Anzahl

Ist diese Anzahl in den letzten Jahren kontinuierlich gestiegen?

Ja

Nein

Erwarten Sie diesbezüglich zukünftig eine deutliche Erhöhung?

Ja

Nein

Schülerinnen/Schüler mit Bußgeld für Schulverweigerung im laufenden Schuljahr:

Keine

Anzahl

Ist diese Anzahl in den letzten Jahren kontinuierlich gestiegen?

Ja

Nein

Erwarten Sie diesbezüglich zukünftig eine deutliche Erhöhung?

Ja

Nein

Schülerinnen/Schüler mit Zuführung(en) zum Unterricht wegen Schulverweigerung im laufenden Schuljahr:

Keine

Anzahl

Ist diese Anzahl in den letzten Jahren kontinuierlich gestiegen?

Ja

Nein

Erwarten Sie diesbezüglich zukünftig eine deutliche Erhöhung?

Ja

Nein

Androhungen der Entlassung von der Schule durch die Lehrkräftekonferenz für Schülerinnen/Schüler, die die Vollzeitschulpflicht bereits erfüllt haben im laufenden Schuljahr:

trifft nicht zu (Grundschulen, Mittelschulen nur 5.-6. Klassen)

Keine

Anzahl

Ist diese Anzahl in den letzten Jahren kontinuierlich gestiegen?

Ja

Nein

Erwarten Sie diesbezüglich zukünftig eine deutliche Erhöhung?

Ja

Nein

Entlassung von der Schule durch die Lehrkräftekonferenz für Schülerinnen/Schüler, die die Vollzeitschulpflicht bereits erfüllt haben im laufenden Schuljahr:

trifft nicht zu (Grundschulen, Mittelschulen nur 5.-6. Klassen)

Keine

Anzahl

Ist diese Anzahl in den letzten Jahren kontinuierlich gestiegen?

Ja

Nein

Erwarten Sie diesbezüglich zukünftig eine deutliche Erhöhung?

Ja

Nein

Schülerinnen/Schüler, die die Schule Ende des laufenden Schuljahres (nur) mit dem erfolgreichen Mittelschulabschluss (ohne Quali) verlassen

trifft nicht zu (Grundschulen, Mittelschulen nur 5.-6. Klassen, Realschulen, Gymnasien)

Keine

Anzahl

Ist diese Anzahl in den letzten Jahren kontinuierlich gestiegen?

Ja

Nein

Erwarten Sie diesbezüglich zukünftig eine deutliche Erhöhung?

Ja

Nein

Schülerinnen/Schüler, die zum Zeitpunkt des Schulabschlusses im laufenden Schuljahr noch keinen Ausbildungsplatz oder einen Platz in einer weiterführenden Maßnahme/Schule haben

trifft nicht zu (Grundschulen, Mittelschulen nur 5.-6. Klassen, Gymnasien)

Keine

Anzahl

Ist diese Anzahl in den letzten Jahren kontinuierlich gestiegen?

Ja

Nein

Erwarten Sie diesbezüglich zukünftig eine deutliche Erhöhung?

Ja

Nein

Schülerinnen/Schüler, die im laufenden Schuljahr eine Klasse wiederholen mussten (Pflicht)

Keine

Anzahl

Ist diese Anzahl in den letzten Jahren kontinuierlich gestiegen?

Ja

Nein

Erwarten Sie diesbezüglich zukünftig eine deutliche Erhöhung?

Ja

Nein

Schülerinnen/Schüler, die im laufenden Schuljahr eine Klasse freiwillig wiederholt haben

Keine

Anzahl

Ist diese Anzahl in den letzten Jahren kontinuierlich gestiegen?

Ja

Nein

Erwarten Sie diesbezüglich zukünftig eine deutliche Erhöhung?

Ja

Nein

Schülerinnen/Schüler, die von der Förderschule auf ihre Schule gewechselt sind

trifft nicht zu (Realschulen, Gymnasien)

Keine

Anzahl

Ist diese Anzahl in den letzten Jahren kontinuierlich gestiegen?

Ja

Nein

Erwarten Sie diesbezüglich zukünftig eine deutliche Erhöhung?

Ja

Nein

Schülerinnen/Schüler, die nach der fünften Klasse zu Ihnen ans Gymnasium gewechselt sind

trifft nicht zu (für Grundschulen, Mittelschulen und Realschulen)

Keine

Anzahl

Ist diese Anzahl in den letzten Jahren kontinuierlich gestiegen?

Ja

Nein

Erwarten Sie diesbezüglich zukünftig eine deutliche Erhöhung?

Ja

Nein

Schülerinnen/Schüler, die von ihrem Gymnasium an die Realschule gewechselt sind

trifft nicht zu (für Grundschulen, Mittelschulen, Realschulen)

Keine

Anzahl

Ist diese Anzahl in den letzten Jahren kontinuierlich gestiegen?

Ja

Nein

Erwarten Sie diesbezüglich zukünftig eine deutliche Erhöhung?

Ja

Nein

Wie häufig müssen Sie als Schulleitung ...

Wenn mehrere Zeiträume zutreffen wählen Sie bitte die Aussage, die am häufigsten zutrifft.

	täglich	wöchentlich	monatlich	seltener	nie
... über organisatorische Angelegenheiten hinaus, z. B. bei Verhaltensauffälligkeiten der Schülerinnen und Schüler, Kontakt mit den Eltern aufnehmen?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
... in akuten Krisensituationen handeln (z. B. Eskalation von verbalen oder gewalttätigen Konflikten, massive emotionale Problemsituationen von einzelnen Schüler:innen usw.)?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Haben Sie Anmerkungen/Hinweise/Ergänzungen zur Bedarfsanalyse Ja? Dann teilen Sie uns dies bitte hier mit, Dankeschön!

**Für Rückfragen während der Auswertung:
Dieser Fragebogen wurde ausgefüllt von**

Vor- und Nachname

tagsüber telefonischer
erreichbar (Tel.Nr.)

Emailadresse

Die Onlinebefragung zur Bedarfsanalyse " JaS - Jugendsozialarbeit an Schulen" ist an dieser Stelle beendet. Vielen Dank, dass Sie sich die Zeit genommen haben und den Landkreis Bad Kissingen mit ihren Antworten bei der Planung der JaS unterstützt haben.

Um zu einem späteren Zeitpunkt ihre Angaben noch einmal ändern/ergänzen zu können, melden Sie sich bitte telefonisch bei der Fachkraft Jugendhilfeplanung, Telefon 0971/801-7015. Mit der Angabe des Zugangscodes (Teil des Zugangslinks) kann die Befragung noch einmal für Sie geöffnet werden.